

# Elterninitiative Asperger-Autismus Süd Hessen



## **Akkreditierte Fortbildungsveranstaltung „Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum – autismusspezifische Lernvoraussetzungen“ für Lehrkräfte aller Schulformen, Integrationskräfte (Schulbegleitungen), Eltern und alle Interessierten**

<b>Termin:</b>	Samstag, 6.11.2021
<b>Ort:</b>	Online-Veranstaltung
<b>Referentinnen:</b>	Dr. Brita Schirmer, Diana Möbius, Monique Zink

Die Elterninitiative Asperger-Autismus Süd Hessen hat sich zum Ziel gesetzt, den Alltag autistischer Kinder und deren Eltern zu erleichtern und die Akzeptanz von Asperger-Kindern in deren Umfeld zu fördern. Mit unserer achten Veranstaltung möchten wir weiterführende Kenntnisse über die spezifischen Lernvoraussetzungen, die im Unterricht Berücksichtigung finden müssen, vermitteln.

Hauptreferentin ist Frau Dr. Brita Schirmer, Berlin. Sie arbeitet seit 1992 schwerpunktmäßig in der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Sie ist Mitglied des "Institut für Autismusforschung Hans E. Kehrler" und hatte bereits Lehraufträge an verschiedenen Universitäten.

Den Schulbegleiter-Workshop führt Frau Diana Möbius durch, bei Bedarf mit Unterstützung durch Frau Monique Zink. Beide sind in leitender Funktion für den gemeinnützigen Verein KOMM-mit e.V. tätig, der sich zum Ziel gesetzt hat, Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit ASS zu helfen sich in der Gesellschaft zurechtzufinden und Lebensqualität zu erreichen, um ein möglichst selbstbestimmtes und glückliches Leben mit ASS führen zu können. Frau Möbius und Frau Zink sind maßgeblich an der Weiterentwicklung der pädagogischen Angebote des Vereins beteiligt. Beide führen regelmäßig Fortbildungen für Schulbegleiter durch und sind selbst als Schulbegleitung aktiv tätig.

### **Zeitablauf:**

09:30-12:30 Uhr	<b>Workshop</b> für Schulbegleiter, Diana Möbius / Monique Zink
12:30-14:00Uhr	Mittagspause
14:00-15:30Uhr	<b>Vortrag</b> Dr. Brita Schirmer "Nur dabei zu sein reicht nicht. Wie Inklusion gelingen kann"
15:30-16:00Uhr	Pause
16:00-17:30Uhr	<b>Vortrag</b> Dr. Brita Schirmer „Besonderheiten in der Wahrnehmungsverarbeitung und Konsequenzen für den Unterricht“



## Anmeldung

Unter [Anmeldung-Asperger-Suedhausen@gmx.net](mailto:Anmeldung-Asperger-Suedhausen@gmx.net) oder im Internet bei den Fortbildungsangeboten des Landesschulamtes Hessen [www.akkreditierung.hessen.de](http://www.akkreditierung.hessen.de), LA-Angebots-Nr. 02103526.

Die **Teilnahmegebühr** für beide Vorträge beträgt € 25,00, für den Schulbegleiter-Workshop € 20,00.

Bitte überweisen Sie die Teilnahmegebühr auf unser Konto bei der Sparkasse Bensheim:

IBAN: DE71 5095 0068 0002 3523 75

und geben als Verwendungszweck den Vor- und Nachnamen der Teilnehmerin / des Teilnehmers an.

Anmeldeschluss ist der 24. Oktober 2021.

## Erläuterungen zum Inhalt des Seminars und der Vorträge

### **Workshop für Schulbegleiter: Integration und Coaching autistischer Kinder in allen Schulen (ca. 25 Teilnehmer)**

Zielgruppe: Der Workshop soll gezielt Schulbegleiter\*innen von autistischen Kindern weiterbilden. Hierbei werden auch aktuelle Fragestellungen in der Arbeit der Workshop-Teilnehmer diskutiert. Falls noch Plätze frei bleiben, können Schulbegleiter\*innen von Kindern mit anderen Problemstellungen berücksichtigt werden.

#### **1. Vortrag: Nur dabei zu sein reicht nicht. Wie Inklusion gelingen kann**

Inklusion ist zwar in aller Munde, doch wenn es um die konkrete Umsetzbarkeit geht, gibt es bei vielen Pädagog\*innen Unsicherheiten und Unklarheiten. Es geht eben um mehr als die gemeinsame physische Anwesenheit in einem Raum.

Ohne Frage sind Möglichkeiten durch finanzielle, personelle und räumliche Ressourcen begrenzt. Es gibt aber einen Gestaltungsspielraum für Lehrer\*innen und Schulbegleiter\*innen, den man nutzen kann. Hier sollen konkrete und gut umsetzbare Vorschläge gemacht werden, um die Gelingensbedingungen für schulische Inklusion zu verbessern.

#### **2. Vortrag: Besonderheiten in der Wahrnehmungsverarbeitung und Konsequenzen für den Unterricht**

Autismus ist neurologisch bedingt und hat damit Auswirkungen auf die Wahrnehmung, das Denken, Lernen und Handeln. Vermittlungsprozesse können nur gelingen, wenn man um diese Besonderheiten weiß. Mit z.T. einfachen Maßnahmen kann man das schulische Lernen von Schüler\*innen im Autismus-Spektrum unterstützen. Dabei geht es u.a. um eine gezielte Reduzierung der Informationsvielfalt und eine strukturierte Darbietung der Lerninhalte. Die theoretischen Erläuterungen werden mit praktischen Beispielen aus der Unterrichtspraxis belegt.